



دانشکده / مرکز آموزشی درمانی
گروه آموزشی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: بهداشت عمومی			عنوان واحد درسی: بهداشت باروری				
مقطع تحصیلی: کارشناسی			نوع واحد درسی: نظری				
ترم تحصیلی:			کارورزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۲	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	کارورزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری:	ساعت
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ۱۳۰۰/۰۰/۰۰			پیشنیاز: آناتومی و فیزیولوژی	کد درس: ۳۹
بخش:	سال:	دستیار					
سایر:			سایر:				
مسئول درس:							
رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت			نام و نام خانوادگی: دکتر مینا سادات هاشمی پرست				
رتبه علمی: استادیار			مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی				
پست الکترونیک:			شماره تماس:				
آدرس محل کار: خیابان پروین اعتصامی دانشکده بهداشت و پیراپزشکی ساختمان شماره ۲							
نام و نام خانوادگی مدرسان: خانم دکتر خدیجه حاجی میری							
بازنگری با رویکرد «پاسخگویی اجتماعی و بهره وری آموزشی»			تاریخ تدوین: ۱۴۰۳/۱۰/۱۵		نحوه برگزاری دوره:		
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC: ۱۴۰۰/۰۰/۰۰		تاریخ تأیید توسط شورای EDO: ۱۴۰۳/۱۲/۲۱		ترکیبی	مجازی	حضور

اهداف آموزشی

❖ هدف کلی:

۱- آگاهی از اهمیت بهداشت باروری در سلامت مادر، جنین، نوزاد، کودک و خانواده

۲- آشنایی با اجزاء بهداشت باروری و ارتباط آن با ارتقاء سلامت

❖ اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

❖ حیطه شناختی:

تعریف دقیق و روشنی از بهداشت باروری بیان نماید.

تغییرات فیزیولوژیک در دوران بارداری را شرح دهد.

اجزاء و حقوق باروری را توضیح دهد.

مشکلات شایع در دوران بارداری را نام ببرد.

شاخص های مربوط به باروری را تشریح نماید.

مراقبت های دوران بارداری و اهمیت آن را توضیح دهد.

بلوغ، تغییرات بلوغ و مراحل آن را توضیح دهد.

مراقبت های پس از زایمان را بیان کند.

اهمیت و نقش مشارکت مردان در باروری را شرح دهد.

ناباروری علل و عوامل ایجاد کننده آن را توضیح دهد.

اهمیت تغذیه در دوره بلوغ و نوجوانی را بیان کند.

عوامل موثر بر سرطان های زنان و راهکارهای کاهش آن را برشمارد.

بهداشت ازدواج را شرح دهد.

یائسگی، عوارض و راهکارهای پیشگیری از عوارض آن را شرح دهد.

حاملگی های پرخطر سقط و عوارض آن را تحلیل نماید.

❖ حیطه عاطفی:

در تمام مراحل تدریس با حرکات و پرسش و پاسخ در کلاس، نسبت به موضوعات مطرح شده واکنش نشان دهد و در بحث ها بصورت فعالانه شرکت کنند

❖ حیطه روانی حرکتی:

روش های تدریس

ایفای نقش	بحث گروهی	پرسش و پاسخ	سخنرانی
پانل	PBL	نمایش عملی	کارگاه آموزشی
گروه کوچک	جورنال کلاب	گزارش صبحگاهی	گردش علمی
بیمار شبیه سازی شده	Case Based Discussion	Grand Round	Bedside teaching

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

نمودار / چارت	کاتالوگ / بروشور	تصویر / عکس	وایت بورد	پاورپوینت	جزوه	کتاب
بیمار واقعی	بیمار استاندارد شده	اشیاء واقعی	ماکت	نرم افزار	فیلم آموزشی	فایل صوتی

سایر مواد و وسایل آموزشی:

مکان برگزاری آموزش

جامعه	درمانگاه / بخش	عرصه	Skill Lab	Media Lab	وب (مجازی)	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	کلاس
-------	----------------	------	-----------	-----------	------------	--------------	--------------	------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

•

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

•

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: مشارکت در بحث های کلاسی - حضور منظم در جلسات

دانشجو موظف است به طور منظم و رأس ساعت مقرر و پیش از حضور استاد در کلاس درس حاضر باشد. دانشجو باید با مطالعه قبلی و آمادگی در کلاس حاضر شده و در مباحث درسی شرکت فعال داشته باشد. دانشجو موظف است در جلساتی که روش بحث گروهی استفاده می گردد در بحثها شرکت فعال داشته باشد. هر دانشجو موظف است متناسب با برنامه اعلام شده قبلی، کار کلاسی خود را ارائه نماید.

مجازها: تعداد غیبت های موجه با ارائه گواهی معتبر طبق آیین نامه حداکثر ۴ جلسه می باشد.

محدودیتها:

توصیه های ایمنی (دروس عملی / آزمایشگاهی / بالینی / عرصه)

فهرست منابع درسی

بهداشت مادر و کودک (پروانه رضا سلطانی-دکتر سوسن پارسای)-انتشارات سنجش

پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان (دکتر میترا ذوالفقاری و احمد علی اسدی نوقایی)-نشر بشری

کتاب جامع بهداشت عمومی-جلد سوم (دکتر حسین حاتمی و همکاران)

بارداری و زایمان ویلیامز-انتشارات گلبان

بیماری های زنان کیستتر-جدیدترین چاپ

روش ارزیابی

Long Case	OSCE	صحیح / غلط	جورکردنی	چند گزینه ای	کوتاه پاسخ	گسترده پاسخ
Short Case	DOPS	Mini CEX	Key Feature	360 ⁰	Portfolio	Log Book
مصاحبه	چک لیست	PUZZLE	CRP	SCT	PMP	Clinical Work Sampling

سایر: تکالیف عملی

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره: نظری ۱۲، نمره، عملی: ۸)

حضور و مشارکت فعال: ۱ نمره	تکالیف کلاسی: ۱ نمره	کار عملی: ۱ نمره
کوئیز: ۱ نمره	امتحان میان ترم/ دوره: ۱ نمره	امتحان پایان ترم/ دوره: ۱۸ نمره
سایر موارد:		

جدول عناوین محتوای نظری

شماره جلسه	عنوان برنامه	ملاحظات
۱	ارائه طرح دوره و بیان قوانین کلاس- تعریف بهداشت باروری-اجزای کلیدی بهداشت باروری -اهمیت سلامت مادران	دکتر هاشمی پرست
۲	نشانه‌های مراقبت بهداشتی مادر و کودک	دکتر هاشمی پرست
۳	-توانمندسازی زنان-حقوق باروری-اهمیت و نقش مشارکت مردان در بهداشت باروری-خشونت علیه زنان و راهکارهای پیشگیری	دکتر هاشمی پرست
۴	آشنایی با کلیات بلوغ- مراحل بلوغ در دختران و پسران-عوامل موثر بر شروع بلوغ	دکتر هاشمی پرست
۵	تغییرات جسمی، روانی و اجتماعی در دوران بلوغ	دکتر هاشمی پرست
۶	چرخه قاعدگی-سندروم پیش از قاعدگی و راهکارهای کاهش آن	دکتر هاشمی پرست
۷	بهداشت و تغذیه در دوران بلوغ و قاعدگی	دکتر هاشمی پرست
۸	بهداشت ازدواج	دکتر هاشمی پرست
۹	تشخیص حاملگی و تشکیل پرونده بارداری (فصل چهارم پرستاری مادر و نوزاد)-روش محاسبه تاریخ احتمالی زایمان	دکتر حاجی میری
۱۰	تغییرات فیزیولوژیک در دوران بارداری	دکتر حاجی میری
۱۱	شکایات شایع در دوران بارداری- مراقبت های دوران بارداری	دکتر حاجی میری
۱۲	زایمان طبیعی، مراحل زایمان طبیعی-مراقبت های پس از زایمان	دکتر حاجی میری
۱۳	حاملگی های پرخطر- سقط و عوارض آن	دکتر حاجی میری
۱۴	بیماری ها و سرطان های زنان	دکتر حاجی میری
۱۵	غربالگری زنان از نظر سرطان ها- راهکارهای پیشگیری از بیماری ها	دکتر حاجی میری
۱۶	یائسگی، عوارض و راهکارهای پیشگیری از عوارض آن	دکتر حاجی میری
۱۷	امتحان پایان ترم	دکتر هاشمی پرست -دکتر حاجی میری

تذکر: ساعت، روز و تاریخ برگزاری جلسات، در شروع برنامه آموزشی، توسط مسئول درس/ کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد، لذا درج زمان در جدول فوق ضرورت ندارد.

جدول عناوین محتوای عملی

شماره جلسه	عنوان برنامه آموزشی	ملاحظات
۱		
۲		
۳		
۴		
۵		
۶		
۷		
۸		
۹		
۱۰		
۱۱		
۱۲		
۱۳		
۱۴		
۱۵		
۱۶		
۱۷		

تذکر: ساعت، روز و تاریخ برگزاری جلسات، در شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد، لذا درج زمان در جدول فوق ضرورت ندارد.

جدول برنامه کارآموزی/کارورزی

مدرس (مدرسان)	مکان ارائه	عنوان برنامه آموزشی	طول دوره*		
			ماه	روز	ساعت

تذکر: ساعت، روز و تاریخ برگزاری جلسات، در شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد، لذا درج زمان در جدول فوق ضرورت ندارد.